

PROJET Automne 2021



Le sport scolaire de l'école publique



Mini RAID USEP : cycle 2

PARC DES EXPOSITIONS ATRAXION : ANDELNANS



Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Territoire de Belfort



USEP 90

DSDEN

Place de la Révolution Française

90000 BELFORT

Tél : 0668374379

Mail : usep90@laliguebfc.org

Site web : <http://territoiredebelfort.comite.usep.org>

SIRET N° 402 363 824 000 36 – Code APE 9499Z

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Présentation du projet :

L'USEP a été créée en 1939 à la veille de la Seconde Guerre mondiale au sein de la Ligue de l'enseignement.

Elle n'a cessé, depuis ce jour, d'œuvrer pour la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles publiques, pour une société humaniste, laïque et solidaire.

L'Usep 90, en concourant à l'organisation de ce Raid « A la recherche de Têtlanlère » souhaite développer la notion d'effort et de solidarité auprès de chaque élève tout en lui permettant de découvrir de nouvelles activités physiques.

Le mini raid est basé sur l'album à s'orienter « Sur les traces de Têtlanlère », il est organisé pour 3 classes chacune divisée en 4 équipes (une couleur sera attribuée à chaque équipe, un petit signe permettant d'identifier chaque équipe sera préparé en classe avant le raid).

Aux vues des contraintes sanitaires (pas de brassage entre les différentes classes), les équipes rencontreront une équipe de leur classe.

Nous souhaitons des enfants impliqués au cours de cette journée, aussi bien dans les pratiques sportives que dans les activités de mémoire et de réflexion.

Le principe du mini raid « à la recherche de Têtlanlère » est centré sur la **COOPERATION**.

Le jeu consiste à aider les souris à retrouver leur ami « Têtlanlère » qui s'est perdu en cherchant un cadeau pour l'anniversaire de son ami Pensatou.

L'objectif final est de reconstituer les différentes étapes de l'histoire en récupérant des morceaux de puzzles gagnés à la fin de chaque atelier de l'après-midi.

L'album « Sur les traces de Têtlanlère » sera prêté en amont à chaque classe participante afin que l'enseignant puisse lire la première partie de l'histoire à ces élèves (jusqu'à la page 35)

A la fin du raid, la suite de l'histoire (de la page 36 à la page 38) sera lue à l'ensemble des participants.

La fin de l'histoire (histoire version Têtlanlère) sera lue aux élèves en classe après le raid.

Descriptif du projet :

- **Cadre réglementaire d'intervention :**
Temps scolaire/ intervention USEP.
- **Principe :**
Le mini Raid USEP pour les cycles 2 a pour but de réunir les associations autour d'une rencontre composée de pratiques sportives innovantes, d'activités de mémoire et de réflexion ainsi et de temps de lecture (avant et pendant la rencontre)
- **3 temps forts au cours de la journée :**
 - Pratique de sports innovants et d'activités de mémoire ou de réflexion.
 - Découverte des différentes étapes de l'histoire par la reconstitution des puzzles.
 - Lecture de la suite de l'histoire à l'ensemble des participants (la fin de l'histoire sera lue en classe par l'enseignant).
- **Type de fonctionnement :**
Rencontre à la journée, transport BUS Usep
- **Date :**
5 et 14 octobre 2021.
- **Lieu :**
Andelnans, Parc des expositions de l'Atraxion
- **Participants :**
Pour chaque rencontre : 3 classes de cycle 2 pour le département du Territoire de Belfort. Chaque classe sera divisée en 4 équipes.
A ce jour, deux rencontres sont programmées mais aux vues du nombre de demandes, il est envisagé de proposer d'autres dates après les vacances d'automne, à condition que le parc d'exposition soit disponible.
- **Encadrement :**
Parents, équipe enseignante, équipe USEP.
- **Objectifs du projet**
 - Découvrir le début de l'histoire en amont de la rencontre.
 - Faire le lien entre une histoire et une rencontre sportive.
 - Créer les conditions d'une participation active de l'ensemble des classes impliquées (enfants, enseignants, parents).
 - Découvrir et pratiquer de nouvelles activités sportives.
 - Adapter les activités sportives au contexte de l'album.

PROJET 2021/2022

- Favoriser l'esprit d'équipe et la coopération



- **Echéancier :**

- ✓ **Début septembre :** Présentation du projet aux enseignants
- ✓ **Fin septembre :** prêt de l'album pour la lecture du début de l'histoire en classe
- ✓ **Début octobre :** envoi du projet aux enseignants
- ✓ **Courant octobre :** rencontre

Fonctionnement et déroulement

- **Avant :**

- ⇒ Lecture du début de l'histoire dans chaque classe (jusqu'à la page 35)
- ⇒ Constitution des 4 équipes par classe (6 à 8 élèves maximum par équipe)

- **Pendant :**

Les enfants, par groupe issu d'une même classe, participeront à 12 ateliers 6 ateliers de découverte le matin et 6 ateliers approfondis l'après-midi, comportant des activités sportives ainsi que des activités de mémoire ou de réflexion.

L'esprit de cette journée est de favoriser la coopération pour atteindre un objectif final.

Il n'y a pas de compétition, pas de classement, l'esprit du raid est la coopération même si deux équipent s'affrontent sur les ateliers et que les points ou les temps des équipes seront inscrits sur les fiches de route.

A l'issue de chaque atelier (l'après-midi) les équipes se verront remettre un morceau de puzzle qui leur permettra de reconstituer les différentes étapes de l'histoire auxquelles les souris ont dû faire face pour retrouver leur ami.

Chacune, chacun fera de son mieux pour réussir.

Bonne humeur, goût de l'effort et dépassement de soi permettront à tous de passer une excellente journée.

Les temps forts de la journée :

- Préparation, installation des différents espaces dédiés à la découverte de nouveaux sports, des lieux calmes pour les activités de mémoire, un lieu pour la reconstitution des puzzles.
- Accueil du public, présentation du déroulement de la journée

PROJET 2021/2022



- Distributions des feuilles de route.
- Lancement des ateliers et rotation tout au long de l'évènement

Les rotations se feront toutes les 15 minutes (les référents des ateliers devront faire attention à la gestion du temps !), un signal sonore marquera la fin de l'épreuve.

Chaque équipe aura une feuille de route, l'objectif étant que chacune passe sur l'ensemble des ateliers en respectant l'ordre indiqué.

L'adulte devra remplir la fiche de route à la fin de l'épreuve et donner un morceau de puzzle à chaque équipe à l'issue des ateliers de l'après-midi.

- **Organisation de la journée :**

- | | |
|-----------------|---|
| - 8h45 environ | Départ des écoles de leur ville ou village |
| - 9h15 | Accueil des écoles, regroupement des équipes et distribution des feuilles de route.
Résumé de l'histoire lue en classe.
Présentation de la journée et de la matinée |
| - 9h45 | Ouverture du mini raid « à la recherche de Têtanlère » |
| - 9h45 à 11h15 | Ateliers du matin |
| - 11h15 à 11h45 | Passage aux toilettes, lavage de mains |
| - 11h45 à 12h45 | Regroupement pour le pique-nique éco-citoyen |
| - 12h45 à 13h | Présentation du déroulement de l'après-midi |
| - 13h à 14h45 | Activités de l'après-midi |
| - 14h45 à 15h15 | Passage aux toilettes, lavage de mains
Rangement et Regroupement collectif |
| - 15h15 à 15h30 | Découverte des puzzles et lecture de la suite de l'histoire. |
| - 15h30- 15h40 | Clôture du Raid « à la recherche de Têtanlère » |
| - 15h45 | Départ des cars pour retour des écoles |

- **Activités :**

Matin : 6 ateliers dont 4 sportifs, un atelier de mémoire et un QCM.

- ⇒ Atelier 1 : Relais : le morpion des souris
- ⇒ Atelier 2 : Discgolf : les portes des souris
- ⇒ Atelier 3 : QCM mouvant sur l'histoire.
- ⇒ Atelier 4 : Le fil d'Ariane : la récolte des fromages
- ⇒ Atelier 5 : Memory de l'histoire.
- ⇒ Atelier 6 : Biathlon : course/lancer de vortex : à la recherche des indices

Après-midi : 6 ateliers dont 4 sportifs, un atelier de mémoire et un atelier de recherche de mots.

- ⇒ Atelier A : Relais : le mastermind des souris
- ⇒ Atelier B : Discgolf : les lieux à traverser
- ⇒ Atelier C : Reconstitution de l'histoire
- ⇒ Atelier D : Tchoukball sous forme de béret : le béret des animaux.
- ⇒ Atelier E : Mots mêlés/Mots croisés

PROJET 2021/2022

⇒ Atelier F : Les échasses : la récolte des fraises



Diverses informations utiles

- **Repas :**

Pour le temps du midi, les enfants apporteront **un pique-nique éco-citoyen** avec comme objectif un minimum de déchets produits.

- **Transports :**

Les transports sont organisés et pris en charge par le comité départemental USEP du Territoire de Belfort.

Ressources pédagogiques :

Album « Sur les traces de Têtanlère ».
Fiches descriptives de chaque atelier.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire.

Amicalement,

L'équipe USEP