

Organisation géographique

Le département est partagé en trois secteurs, regroupant les écoles suivantes :

Les écoles surlignées en jaune (*en italiques*) peuvent accéder au stade de la commune (ou du RPI).
Les écoles surlignées en bleu (**en gras**) peuvent accueillir une rencontre à effectif réduit.

Secteur NORD :

Écoles USEP en 2019-2020 : AUXELLES-BAS - AUXELLES-HAUT- **GIROMAGNY** - GROS MAGNY - LACHAPELLE-sous-CHAUX - **LEPUIX** – PETITMAGNY – FONTAINE.

Autres écoles : ANJOUTEY - CHAUX – ELOIE - ETUEFFONT - LACHAPELLE-sous-ROUGEMONT - LARIVIERE - LACOLLONGE - MENONCOURT - PETITEFONTAINE - REPPE- ROPPE - ROUGEGOUTTE - ROUGEMONT-LE-CHATEAU - SAINT-GERMAIN-le-CHATELET – SERMAMAGNY – VETRIGNE

.....

Secteur CENTRE

Écoles USEP en 2019-2020 : **ARGIESANS** - **BANVILLARS** - **BAVILLIERS** - **BELFORT PERGAUD** - **BELFORT GLACIS** - BELFORT CHATEAUDUN - BUC - **CHATENOIS-LES-FORGES** - **DANJOUTIN** - **DORANS** - **ESSERT** - EVETTE-SALBERT – MEROUX-MOVAL - **MONTREUX-CHATEAU** - TREVENANS.

Autres écoles : Autres Belfort - BESSONCOURT – BETHONVILLIERS - CHARMOIS - **CHEVREMONT** - **DENNEY** - FOUSSEMAGNE – FROIDEFONTAINE – MORVILLARS – PEROUSE - PHAFFANS - OFFEMONT - VALDOIE -.

.....

Secteur SUD

Écoles USEP en 2019-2020 : **CHAVANATTE** - **CHAVANNES-LES-GRANDS** - **COURTELEVANT** - **CROIX - LEBETAÏN** - LEPUIX-NEUF – **SAINT-DIZIER-L'EVEQUE** – FECHE L'EGLISE

Autres écoles : BEAUCOURT – BORON - BOUROGNE - BREBOTTE - DELLE - FAVEROIS - FECHE-L'EGLISE - FLORIMONT - **JONCHEREY** - GRANDVILLARS - GROSNE - MEZIRE-**MONTBOUTON** - MORVILLARS - **RECHESY** – SUARCE – VELLESCOT – VILLARS-le-SEC

En cas d'erreur ou de modification : N'hésitez pas à me contacter. David RANOUX :
usep90@laliguebfc.org

Inscriptions

Après avoir pris connaissance des pratiques proposées, des modalités envisagées, chaque enseignant inscrit sa classe en utilisant et en envoyant par mail la fiche type d'inscription.

De façon générale, nous n'organisons pas de grosse rencontre à logistique départementale hormis le p'tit tour et le Raid Aventure. Les rencontres seront en majorité des rencontres de secteur dont la date et les modalités seront arrêtées avec les enseignants concernés.

On prendra ainsi mieux en compte **le potentiel d'accueil** (stades, salles), **la pertinence des choix** (on choisit des activités communes avec des collègues pas trop éloignés et ayant le même niveau de classe) et **des déplacements**. Nous nous attacherons à pérenniser une organisation des rencontres avec du matériel et des infrastructures de qualité articulée par une programmation par semaine thématique laissant également la place à des rencontres inter-secteur.

Nous proposons également aux enseignants concernés de se rassembler et de les aider à organiser, **par secteur, ce qu'ils ont envie de faire en fonction de ce qu'il est possible de faire, dans le cadre de projets innovants**. Cela contribuera à faire se retrouver les enseignants autour d'un projet commun, à permettre des échanges entre vous et avec nous. Cela ravivera les vertus du « mouvement associatif et pédagogique » qu'est l'USEP.

Échéancier

- Inscription aux rencontres jusqu'au 15 octobre **par mail** (usep90@laliguebfc.org), y compris pour la participation aux E-rencontres.
- L'USEP élaborera un calendrier provisoire et le diffusera, en signalant les éventuelles difficultés (exemples : une seule classe choisit la crosse canadienne /rencontre impossible. Une seule classe de CE2 a choisi handball et toutes les autres classes ayant choisi handball sont des CM2 ! 4 classes ont choisi athlétisme, mais il n'y a aucun créneau commun disponible, plusieurs classes ont choisi d'accueillir une rencontre jeux, mais aucune ne veut utiliser un de ses 2 bus pour s'y rendre...).
- Nous nous rencontrerons lors de réunions durant lesquelles on évoquera les difficultés (voir questionnaire de satisfaction), on dénouera les problèmes et on adoptera ensemble les modalités de rencontre ainsi qu'un calendrier définitif. Ainsi, vous pouvez participer selon vos disponibilités :
 - **Lundi 12 octobre - secteur NORD - école d'accueil - LEPUIX - 17h00**
 - **Mardi 13 octobre - secteur CENTRE - Siège Usep - 10 rue de Londres-BELFORT - 17h30**
 - **Jeudi 15 octobre - secteur SUD – école d'accueil - LEBETAIN - 17h30**
- Envoi du dossier d'affiliation « papier », des listes d'élèves (en fichier informatique CSV) et paiement **pour le 22 novembre dernier délai**.

Les activités proposées

À lire attentivement pour s'engager en connaissance de cause.

Les activités sont listées par ordre alphabétique.

Toutes les rencontres sont organisées, coordonnées et animées par l'USEP 90.
Les modalités et contenus de rencontres seront élaborés et planifiés entre collègues partenaires lors des réunions de secteurs et le calendrier définitif sera diffusé en novembre.
Certaines activités impliquent la participation à un groupe de travail préparatoire.

Si vous souhaitez des précisions quant aux contenus, au déroulement,
si vous avez un doute, un souci, n'hésitez pas à appeler le délégué USEP (0668374379).

**Remplissez la fiche d'activité et inscrivez votre classe aux rencontres
avant le 15 octobre par mail : usep90@laliguebfc.org**

Athlétisme – mai juin

GS – CP – CE1 – CE2 – CM1 - CM2

Participer à une rencontre USEP, c'est aussi accueillir, gérer, animer, arbitrer... Les enfants savent faire cela, ce n'est pas le travail de l'enseignant de tout faire. Responsabiliser les élèves est aussi un objectif de l'USEP que nous mettrons notamment en place pour les cycles 3.

Les rencontres d'athlétisme sont organisées sur une journée complète. Elles se dérouleront de 9h30 à 15h30, ce qui nous donne davantage de temps de pratique. Les contenus adaptés (40m, 40 m haies, relais 4x50m, course longue, lancer de cerceau, lancer de balle, quadruple bond), les enfants évoluant par équipes, le changement de rôle à l'intérieur de chaque groupe (élèves tantôt athlètes, tantôt juges et organisateurs pour les copains) sont des concepts qui ont globalement donné satisfaction les années passées.

Les adultes présents ne seront pas responsables des ateliers mais seront personnes ressources pour les enfants. Et pour redonner son aspect social à la rencontre, un pique nique sera partagé à midi.

Pour les classes de grande section au CE2, les rencontres seront gérées par des adultes, mais avec des contenus simplifiés pour les enfants (8 ateliers avec des duels, zones à points ...).

Découverte de l'athlétisme – Mai – juin

Cycle 1

Oser cette rencontre Usep avec les plus jeunes c'est faire le pari que la rencontre vécue dans un climat positif et de bien-être favorise **l'Apprendre ensemble et le Vivre ensemble** et constitue le fondement de l'apprentissage de la citoyenneté : **s'ouvrir aux autres, se préparer à la rencontre et s'émouvoir...**

Nos partis pris sont d'établir **un climat bienveillant, prendre en compte les besoins du jeune enfant, organiser des moments de transition et conviviaux, proposer des situations qui construisent le collectif** et situer la rencontre Usep dans le long terme.

Concernant le domaine « Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique », les élèves travailleront de **nombreuses compétences motrices** (courir, sauter, lancer, ajuster et enchaîner des actions et déplacements) **au sein de situations proposées** dans un document qui sera diffusé au sein des écoles. Cette rencontre pourra ainsi être préparée tout au long de l'année avec les élèves et s'insérer dans vos projets de classe.

Balle ovale – avril à juin

GS – CP – CE1 - CE2 – CM1 – CM2

La balle ovale est l'adaptation du rugby à l'école primaire. Les règles sont simplifiées, le jeu au pied interdit, les équipes sont mixtes.

La première particularité de ce jeu, qui le démarque franchement des autres jeux collectifs, est le contact. D'abord le contact avec le sol, mais surtout le contact physique, puisqu'on a le droit d'intervenir sur le joueur adverse pour ralentir sa progression ou lui prendre le ballon.

La deuxième caractéristique propre à ce sport est la passe en arrière. En effet, contrairement à tous les autres jeux collectifs de balle, il est défendu au porteur de balle de passer le ballon à un équipier placé entre lui et la ligne de but adverse. Cela conditionne fondamentalement les stratégies d'attaque et de défense.

Cette activité est idéale pour apprendre l'humilité et le respect, inciter à la prise de risques, développer la confiance en soi. Elle est largement pratiquée à l'USEP.

Pour les cycles 2 :

Nous alternons jeux de découverte des différentes phases de la balle ovale avec des petites rencontres amicales. Cette découverte reprend les fondamentaux de la balle ovale (ci-dessus). Ainsi les règles sont simplifiées, le jeu au pied interdit, les équipes sont mixtes, le terrain est réduit...

Course longue – toute l'année

GS – CP – CE1 - CE2 – CM1 – CM2

Cette forme de course d'endurance où l'enfant choisit un contrat de durée et de vitesse a été très appréciée par les enfants, les parents et les enseignants lors de l'année précédente. Elle est un outil d'animation du territoire autant qu'elle fédère en créant une dynamique collective.

Nous proposons à nouveau la course longue au programme cette année. Les enseignants et quelques parents sont invités à courir avec les enfants.

Au cours de la préparation, progressive et jalonnée de tests, les enfants apprennent le goût de l'effort, et déterminent avec leur enseignant l'épreuve qu'ils choisiront, entre 500 et 4000 mètres, dans des fourchettes de temps déterminées.

Ce n'est pas une compétition, seul est apprécié le respect du contrat, la place n'est pas prise en compte.

L'activité se déroulera sur un site proche de l'école, car nous n'assurerons pas la prise en charge des transports. L'USEP vous aide à préparer les enfants (documentation pédagogique et livret de suivi à télécharger), vient éventuellement animer la rencontre et distribue des diplômes.

Crosse canadienne – mars à mai

CE2 – CM1 – CM2

La crosse canadienne, ou intercrosse, est un sport de plein air opposant deux équipes, qui se joue avec une balle et une crosse terminée par une sorte de panier permettant d'attraper, de porter et de lancer la balle pour marquer des buts.

A l'USEP, c'est un jeu de vitesse et de finesse, dans lequel les habiletés athlétiques ont priorité sur la force et sur la taille. Le jeu est rapide et relativement facile à apprendre.

Il convient parfaitement aux élèves : la découverte de l'engin, la manipulation aisée, le nombre restreint de joueurs, la mixité, le terrain adapté selon les possibilités des enfants et des règles simples justifient son enseignement à l'école primaire.

La crosse canadienne est proposée sur une demi-journée.

Danse / expression corporelle – *Février - Mars*

GS – CP – CE1 - CE2 – CM1 – CM2

Les rencontres USEP de danse et d'expression corporelle permettent à chaque classe participante de présenter une ou plusieurs chorégraphies, d'une durée totale maximale de 20 minutes, avec ou sans musique.

Pour donner davantage de cohérence à notre travail et permettre aux élèves de mieux apprécier les prestations des autres classes, nous vous demanderons à nouveau cette année de publier début mars un petit document présentant votre prestation.

Il n'y aura pas de thème imposé. Toutes les formes de danse ; traditionnelles, folkloriques ou contemporaines, sont acceptées.

Participer à une rencontre de danse, c'est aussi accéder à un lieu et un espace de culture, et cela consiste également à être spectateur, avec ce que ceci suppose d'attention, de respect et de critique.

Sauf projet spécifique, cette rencontre ne dure qu'une demi-journée, à la sortie de l'hiver.

E-rencontre – *Octobre à Février*

GS – CP – CE1 -CE2 – CM1 – CM2

Sur la base de fiche type, il est diffusé tous les 15 jours sur le site internet de l'Usep un nouveau Défi.

Chaque classe participante permettra de récolter des points à son école. Les écoles seront récompensées symboliquement par du petit matériel sportif mais les trois premières se verront dotées d'un petit kit athlétisme.

Les défis proposés seraient :

- Défi-Athlé : La croix / Le but : Rebondir le plus vite possible en 1 minute (vidéo à l'appui)
- Défi-Basket : Les échelles/ Le but : Marquer un maximum de paniers en 10 lancers
- Défi-jonglage : Apprendre à jongler avec 3 balles / Le but : vidéo de prouesse
- Défi-chanté : concours vidéo réalisé sur la chanson d'Aldebert "Corona minus"
- Défi-Olympisme : Questionnaire/ Le but : obtenir le meilleur résultat
- Défi- Athlé Record : Saut en croix / Le but : Réaliser en 1 minute un record de sauts (Collectif)
- Défi-Soleil : (vidéo explicative) / Le but : Réaliser en 1 minute un record de tours du soleil
- Défi-JeuxTrad' : Les déménageurs / Le but : Transporter le plus d'objets possibles en un temps maximum

Une commission de vérification, un moment de valorisation officiel et un document de diffusion (film) seront créés.

Handball – *mars à mai*

CE2 – CM1 – CM2

Ce sport est le plus pratiqué des sports collectifs à l'école. Lors des rencontres USEP, les équipes sont composées de 4 ou 5 joueurs, sur un terrain approprié, plus petit, avec une zone réduite et des buts aux dimensions adaptées.

Des jeux collectifs sont proposés l'après-midi pour les CE2.

Jeux collectifs – *avril à juin*

GS – CP – CE1 – CE2 – CM1 - CM2

Les jeux collectifs, souvent appelés jeux petits, sont particulièrement adaptés aux enfants de l'école primaire et notamment du cycle 2. Ils sont issus des jeux du patrimoine, ou encore résultent du traitement des sports collectifs codifiés pour les adapter aux capacités des enfants.

Nous les avons séparés en 3 niveaux, liés aux niveaux de classes :

- niveau 1 pour les GS et CP
- niveau 2 pour les CE1 et CE2
- niveau 3 pour les CM1 et CM2

Toutes les sessions sont proposées sur la période d'Avril à Juin sur une journée, les contenus seront diffusés fin décembre (3 jeux différents, 2 le matin, 1 l'après-midi). Chaque année, les jeux de chaque niveau changent.

Orientation - mars à avril

CE2 – CM1 – CM2

Les rencontres d'orientation sont un exemple de pluridisciplinarité. Elles se dérouleront lors de journées complètes (9h30 à 15h30), selon le même principe que l'an passé, consistant en des recherches de 10 balises. Le site sera celui de Lebetain ou du Malsaucy.

Une classe (organisatrice) pourra également accueillir deux classes (joueuses) pour une journée. La classe qui accueille sera chargée du balisage du site et de l'animation de la rencontre. Évidemment, une classe organisatrice sera joueuse lors d'une autre journée. **Vous ne pouvez-vous inscrire à cette rencontre que si vous êtes en mesure d'en accueillir une et d'en organiser une.** Une journée type est la suivante :

Accueil - découverte et exploitation du site - repas - séries de recherches de 10 balises - résultats et bilan.

Ces rencontres auront lieu en mars et avril.

Pétanque – mai à juin

GS – CP – CE1 - CE2 – CM1 – CM2

Une rencontre de pétanque nécessite une solide préparation en classe et une concertation entre les enseignants pour l'élaboration des contenus.

Il faut en outre disposer d'un espace de jeu suffisamment vaste.

Une classe accueille une classe pour une journée complète, avec ateliers, pique-nique, et enfin tournoi entre équipes doublettes ou triplettes constituées d'un élève de chaque classe

Tennis – avril à juin

GS – CP – CE1 – CE2 – CM1 - CM2

Cette proposition de rencontre s'inscrit dans l'objectif de promouvoir la pratique du tennis dans le cadre associatif de l'USEP. L'opération doit permettre à des enfants et à leurs enseignants de découvrir une pratique sportive ludique, attrayante et citoyenne. Ainsi les enfants découvriront les bases du Tennis à partir de différents ateliers portant sur l'échange de balle, le service, les frappes, l'attaque, la mini-rencontre mais aussi une approche des différents rôles, attitudes et travail d'observations possibles.

Les kits tennis sont mis à disposition pour le cycle de préparation. Une rencontre sur chaque cycle sera organisée.

Discgolf et Ultimate Mars à Mai

CE2 – CM1 – CM2

Le disc-golf se pratique selon le même principe que le golf. Il s'agit d'effectuer un parcours avec un frisbee en un minimum de lancers, pour atteindre des cibles.

L'ultimate est un sport collectif mixte opposant deux équipes, dans lesquelles le traditionnel ballon est remplacé par un frisbee. L'objectif est de marquer des points en progressant sur le terrain par passes successives vers la zone d'en-but adverse et d'y réceptionner le disque.

Activités nécessitant l'implication dans un groupe de travail

Le P'Tit Tour Usep à vélo – *mai à juin*

CE2 – CM1 – CM2

Cette activité est destinée à éduquer les enfants aux risques liés aux déplacements, à pied, à vélo, en bateau... Cette épreuve mobilise chaque année près de 100 000 enfants licenciés Usep de 9 à 11 ans pendant 1 mois sur le principe d'un mini tour de France additionnant les kilomètres parcourus.

Chaque département effectue par l'intermédiaire des associations Usep participante, un nombre de kilomètre symbolisant la traversée du département. Cette opération permet d'appliquer sur une grande échelle le principe de responsabilisation des enfants, qui s'impliquent dans l'organisation de l'étape.

Une logistique digne d'un tour de France, avec animation, ravitaillement, **une éducation routière et à l'environnement préalable**, un moment convivial sont au programme. La découverte du patrimoine, de l'histoire ou une expérience scientifique peuvent être proposées. Cette année, nous proposons d'organiser une journée unique avec un lieu de rencontre centrale et un retour en bus.

Une formation pour les adultes accompagnateurs est également obligatoire. Elle est organisée en partenariat avec la Prévention Routière et les services de la DSDEN. Elle permet la délivrance d'un agrément accompagnateur vélo d'une durée de 3 ans.

La date retenue et les modalités de participation seront précisées en décembre.

La journée P'tit tour est privilégiée aux élèves de cycle 3.

Mini-Raid Aventure - *mai*

CP – CE1 – CE2

Il s'agit d'une rencontre multi-activités regroupant des sports de pleine nature et des jeux, par équipe, sur une journée complète.

Contenus et modalités seront à construire ensemble entre collègues particulièrement motivés. Cette formule où chaque enseignant impliqué est responsable d'un atelier (conception, réalisation, fiche pédagogique) a donné satisfaction.

Une histoire, un livre ou un thème seront retenus, pour que les enfants préparent en classe le Raid aventure à partir d'une référence commune.

Des réunions de travail auront lieu en décembre (choix du thème et du site) puis au printemps selon un calendrier établi collectivement.

Raid Aventure Droits de l'enfant - *novembre*

CM1 – CM2

Les enfants, par groupe issus d'une même classe, participeront à 10 ateliers différents, comportant des activités individuelles et des activités collectives sportives ainsi que des ateliers débats et réflexions.

L'esprit de cette journée est de donner la parole aux enfants afin de construire avec eux un héritage pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 mais aussi d'augmenter leur activité physique et sportive dans et autour de l'école. Il n'y a pas de compétition, pas de classement, même si pour certains ateliers de petits tournois seront organisés. Chacun, chacune fera de son mieux pour réussir. Bonne humeur, goût de l'effort et dépassement de soi permettront à tous de passer une excellente journée.

En fonction de la participation de nos partenaires, nous installerons différents ateliers sportifs et des espaces de débat : 5 ateliers sportifs dont 1 atelier Handisport et 5 ateliers de débat dont 1 concernant le concours d'affiche

Activités particulières

Randonnée pédestre (Marche Usep) – Avril à juin

GS – CP – CE1 – CE2 – CM1 - CM2

La " marche USEP " a lieu en temps scolaire et de nombreuses classes y participent. Le coût lié au déplacement des élèves étant trop élevé, nous ne pouvons pas offrir cette activité en plus des 2 transports inclus avec l'affiliation des classes.

La marche sera donc proposée sous la forme d'un rallye ou d'une découverte. Ce sont donc les écoles inscrites qui seront impliquées dans le choix du parcours, et qui fixeront les détails de la manifestation en fonction des projets d'école et de classes (énigmes, connaissance et découverte du patrimoine, etc.).

L'idée est de proposer des parcours en boucle, permettant de réunir des écoles proches, réduisant au maximum les transports. Chaque parcours mesurerait entre 10 et 12 km et passerait dans les villages et villes des écoles inscrites. Ainsi chaque classe partirait de son école et y reviendrait en passant par les villages des voisins. Afin que chaque école puisse participer, nous concevrons ensemble autant de parcours que nécessaire, avec des dates à préciser, pour s'inscrire dans une « semaine de la randonnée ».

S'il n'y a pas suffisamment de classes intéressées pour monter ce dispositif, on pourra revenir à une randonnée traditionnelle, comme les années passées (mais le transport éventuel sera retenu parmi vos 2 possibilités).

Classe de découverte – février puis 10-12 mai

CM1 - CM2

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre du projet du Comité Régional USEP Bourgogne Franche Comté qui propose d'organiser une classe découverte USEP.

Elle aura lieu du **10 au 12 mai 2021 aux Moussières** (Jura) où les classes seront accueillies sur le village vacances Georges Moustaki : <https://www.vacances-passion.org/vv/vacances/vacances-jura-les-moussieres-village-vacances-georges-moustaki-32486/>

Elle sera ouverte à une classe de cycle 3 par département. La classe participante devra appartenir à des écoles labellisées Génération 2024. L'USEP 90 accompagnera la classe dans la démarche de labellisation. Par ailleurs, **la classe participante devra également organiser une rencontre interdépartementale** au mois de février (aller-retour) lors de la semaine olympique et paralympique. Là encore, l'USEP 90 pourra vous accompagner.

L'emploi du temps sera partagé entre activités sportives (dont un biathlon sur le site olympique des Rousses), des temps de débat et la visite des caves d'affinage du Comté du fort des Rousses.

Le CRUSEP BFC prendra en charge les frais de déplacement et une partie des frais de séjour (hébergement, repas, activités) des classes participantes. Les aides du CRUSEP pourraient ainsi permettre de réduire la participation par élève à moins de 80 €. Des financements locaux devront également être sollicités.