

Aide à l'élaboration du DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION



GÉNÉRATION 2024



« Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive de tous les jeunes »

Ce document est un outil d'aide pour compléter le dossier de demande de labellisation génération 2024. Il reprend le document initial en proposant des exemples d'actions qui peuvent être retenues pour construire le projet.

La liste n'est pas exhaustive et les propositions d'actions peuvent être conduites dans les 3 années de la labellisation.

Conditions d'obtention du label

Préalable : respecter les horaires d'EPS prévus par les programmes

Plusieurs actions sont à renseigner dans les **2 objectifs obligatoires** :

1. Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire
2. Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

Et dans l'objectif : Ouvrir équipements sportifs des établissements

L'objectif « Accompagner ou accueillir des sportifs de haut niveau » n'est pas accessible aux écoles primaires.

Chaque école ou établissement s'engage à mettre en œuvre ce cahier des charges pour une durée de 3 ans.

La demande de labellisation est à renvoyer au plus tard au CPD EPS avant le 15 février pour mise en œuvre la rentrée suivante.

Un comité de pilotage académique (sous la double autorité Recteur /Directeur DRDJSCS) valide les projets des écoles et des EPLE, souhaitant obtenir la labellisation

LE PROJET ÉDUCATIF ET SPORTIF

DOSSIER À RENSEIGNER

Objectif 1 : développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux	
Exigences	Choix de l'établissement et propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Organiser un évènement commun (portes ouvertes sportives de l'école/EPLE, tournois, exhibitions ou autre animation)	<p>Rencontres USEP de secteur avec accueil/invitation des Associations Sportives extérieures.</p> <p>Liaison école-collège : rencontres sportives cycle 3 avec accueil des clubs locaux, USEP/UNSS,...</p> <p>Rencontres sportives associatives USEP hors temps scolaire</p>
Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs.	<p>Distribution de documents (rentrée, offres d'activités vacances scolaires, ...)</p> <p>Démonstrations de pratiques, exhibition, spectacle, compétition, championnat,...</p>
Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs (AS/Club, sections sportive,/club....)	<p>Signature d'une convention entre l'école et les structures sportives locales pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutualisation de matériel • Intervention d'animateurs • Mutualisation d'espaces d'activité • Formation partagée
Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif (championnats divers, cross, tournoi de tennis,...)	<p>Sortie scolaire (avec ou sans nuitée) avec une manifestation sportive : danse, cirque, match, tournoi,....</p> <p>Sortie scolaire avec découverte/initiation à une pratique sportive (équitation, cirque, voile,...)</p> <p>Voyage scolaire avec nuitée avec activités sportives (ski, char à voile,...)</p>

Objectif 2 : participation aux évènements promotionnels olympiques et paralympiques

Exigences	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Organiser une action interne à l'école / EPLE	Manifestation sportive en lien avec l'Olympisme lors : <ul style="list-style-type: none">• de la journée du sport scolaire• de la semaine de l'olympisme• la journée de l'olympisme Débats citoyens sur les valeurs de l'olympisme. Expositions / réalisation d'affiches
Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS	Manifestation sportive (co-organisée, promotion, intervention, démonstration,...) Action du CDOS (affiches, animation,...) Intervention comités départementaux
Faire intervenir un sportif de haut-niveau (notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l'école/EPLE	Intervention d'un sportif de haut niveau pour : <ul style="list-style-type: none">• Démonstrations• Animations• Echanges suivis (reportage, entraînement...)
Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique	Sortie scolaire sur un site olympique (Jura, Alpes, Paris,...) Sortie scolaire sur une base d'entraînement

Objectif 3 : Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau (dont jeunes en situation de handicap)

Exigences	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales	
Mise en place de classes à horaires aménagés sport ou « CHAS » dans l'EPLE	
Accompagnement des sportifs listés (horaires aménagés, suivi individualisé, places d'internat dédiées) avec conventionnement CREPS/Fédérations	
Mise en place des enseignements à distance pour les sportifs de HN, et développement de ces modalités d'enseignement dans le cadre du réseau « Grand INSEP »	

Objectif 4 : mise à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales

Exigences	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Délégation favorable du CA de l'EPL ou du Conseil d'école sur l'ouverture	Mise à disposition hors temps scolaire des espaces de l'école et du matériel de l'école : <ul style="list-style-type: none"> • pour l'AS USEP • pour les clubs locaux
Signature d'une convention entre l'EPL, l'association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture en semaine	Dans et hors temps scolaire en semaine , une convention entre l'école et la municipalité, la Communauté de communes,... pour : <ul style="list-style-type: none"> • Mutualisation de matériel • Intervention d'animateurs • Mutualisation d'espaces
Signature d'une convention entre l'EPL, l'association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture les week-ends et les vacances scolaires	Hors temps scolaire en week-end et pendant les vacances : une convention entre l'école et la municipalité, la Communauté de communes,... pour : <ul style="list-style-type: none"> • Mutualisation de matériel • Intervention d'animateurs • Mutualisation d'espaces
Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif	Entretien des installations, des équipements, du matériel Projet d'aménagements communs (marquages au sol, équipement adapté,...)